

2019 年临沂市沂南沂水莒南幼儿教师招聘考试真题 试卷精选

(满分 100 分 时间 120 分钟) 购买更多试卷联系微信：87226786

题号	一	二	三	总分	评卷人
题分	10	70	20	100	
得分					

一、选择

1.【考题再现】——选择

妈妈带小明到海边游玩，已经过去了很长时间了，小明对当时的欢乐情景仍然念念不忘，这种记忆属于【】。

- A. 语言记忆
- B. 运动记忆
- C. 情绪记忆
- D. 逻辑记忆

2.【考题再现】——选择

埃里克森的人格发展阶段理论，把人的自我意识形成和发展过程划分为八个阶段，每个阶段都有其要解决的冲突，4—5 岁儿童所面对的冲突是【】。

- A. 基本信任对不信任
- B. 主动对内疚
- C. 自主与害羞和怀疑
- D. 勤奋对自卑

3.【考题再现】——选择

1989 年 11 月联合国大会通过的保障儿童权利的国际性法律文书是【】。

- A. 《义务教育法》
- B. 《未成年人保护法》
- C. 《幼儿园工作规程》
- D. 《儿童权利公约》

4. 【考题再现】——选择

蒙台梭利的教育原理是以【 】为出发点的。

- A. 儿童中心
- B. 儿童生命
- C. 适应自然
- D. 反对成人化

5. 【考题再现】——选择中班幼儿喜欢告状，这体现的幼儿情感是【 】。

- A. 理智感
- B. 道德感
- C. 美感
- D. 实践感

6. 【考题再现】——选择

《幼儿园教育指导纲要》是【 】颁布的。

- A. 1996年7月
- B. 1996年9月
- C. 2001年7月
- D. 2001年9月

7. 【考题再现】——选择

幼儿园应制定合理的幼儿一日生活作息制度，两餐间隔时间不得少于【 】。

- A. 4小时

B.3 小时

C.5 小时

D.3 小时半

8【考题再现】——选择

幼儿园的品德教育应以情感教育和培养良好的【 】为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活及各项活动之中。

A. 生活习惯

B. 学习习惯

C. 卫生习惯

D. 行为习惯

9.【考题再现】——选择幼儿园实行【 】负责制。

A. 各班

B. 行政教育部门

C. 园长

D. 社区

10.【考题再现】——选择

在幼儿园实践中某些教师认为幼儿进餐，睡眠，午点等是保育，只有上课才是传授知识，发展智力的唯一途径，不注意利用各环节的教育价值，这种做法违法了【 】。

A. 发挥一日生活的整体功能原则

B. 重视年龄特点中个体差异原则

C. 尊重儿童原则

D. 实践性

11.【考题再现】——多选幼儿园教育是【 】的奠基阶段。

A. 学校教育

87226786

- B. 基础教育
- C. 终身教育
- D. 社会教育

12. 【考题再现】——多选幼儿在学习中的学习特点【 】。

- A. 学习方式积极主动的
- B. 游戏是幼儿的虚构活动
- C. 学习动机是来自幼儿内部
- D. 学习的目标是隐含的

13. 【考题再现】——选择

上课时，小班的一位小朋友歪歪斜斜地坐着，老师批评说：“小朋友们看，×小朋友坐得姿势多好！”老师一说完，其他小朋友都学着他的样子坐了起来。这说明【 】。

- A. 学前儿童从对个别事物的理解，发展到理解事物的关系
- B. 学前儿童从依靠具体形象来理解事物，发展到依靠语言说明来理解事物
- C. 学前儿童从对事物做简单、表面的理解，发展到理解事物较复杂、较深刻的含义
- D. 从理解与情感密切联系，发展到比较客观的理解

14. 【考题再现】——选择

按照皮亚杰关于幼儿言语的划分，幼儿阶段处于【 】，也正因为这一点，幼儿教师在做动作示范时应【 】。

- A. 自我中心言语阶段；背对幼儿，采用正常示范
- B. 自我中心言语阶段；面对幼儿，采用镜面示范
- C. 初级社会化言语阶段；背对幼儿，采用正常示范
- D. 初级社会化言语阶段；面对幼儿，采用镜面示范

15.【考题再现】——选择

3岁前儿童的言语主要是【 】；儿童学习书面语言的关键期是【 】。

- A. 连贯言语；2—3岁
- B. 情境言语；2—3岁
- C. 连贯言语；5—6岁
- D. 情境言语；5—6岁

16.【考题再现】——选择

幼儿注意保持的时间与其年龄密切相关，在良好的教育环境下，3岁幼儿的注意能保持【 】左右，4岁幼儿的注意能保持【 】左右，5—6岁幼儿的注意能保持【 】左右。

- A. 3分钟；5分钟；10分钟
- B. 3—5分钟；10分钟；15分钟
- C. 3—5分钟；6—8分钟；10—12分钟
- D. 3分钟；6—8分钟；15分钟

17.【考题再现】——多选

幼儿角色游戏中，教师可以用游戏中的情节或线索结束游戏，下列哪些结束角色游戏的方式体现了这一点？【 】。

- A. “请还没卖完东西的售货员明天再来”
- B. “现在时间到了，该下班了”
- C. “时间到了，游戏结束，老师要收玩具了”
- D. “没看好病的病人请明天再来吧”

18.【考题再现】——选择

从狭义上理解，幼儿园环境是指【 】。

- A. 幼儿园生活环境

- B. 幼儿园心理环境
- C. 幼儿园教育的一切外部条件
- D. 幼儿园内一切影响幼儿发展的因素

19.【考题再现】——多选幼儿在学习中的学习特点【 】。

- A. 学习方式积极主动的
- B. 游戏是幼儿的虚构活动
- C. 学习动机是来自幼儿内部
- D. 学习的目标是隐含的

20.【考题再现】——选择

你是个文静的孩子，学习认真，能独立思考，语言表达能力很强。教师对学生的评价属于【 】。

- A. 前置评价
- B. 即时评价
- C. 量化评价
- D. 质化评价

21.【考题再现】——选择

人体各系统的生长发育是不均衡的，在一下各系统中【 】发育最早。

- A. 肌肉系统
- B. 淋巴系统
- C. 生殖系统
- D. 神经系统

22.【考题再现】——选择

语言是交流和思维的工具，幼儿期是语言发展，特别是【 】的重要时期。

- A. 倾听发展

B. 表达发展

C. 口语发展

D. 书写发展

二、判断

1. 【考题再现】——判断

相对于小班的孩子而言，中班幼儿“告状”现象非常频繁，这主要是因为幼儿理智感的发展。【 】

2. 【考题再现】——判断

3—5岁幼儿常常自己造词，出现“造词现象”，比如把“鸡蛋糕”说成“蛋黄糕”，把“灰色”说成“淡黑”，这说明幼儿的智力发展有了质的飞跃。【 】

3. 【考题再现】——判断

幼儿性格的年龄特点主要表现为喜欢交往、活泼好动、好奇好问、模仿性强等方面，其中喜欢交往是幼儿期的典型特点【 】。

4. 【考题再现】——判断

幼儿尿裤子时，教师不能责备，也不能置之不理，而是暂停教育活动，及时处理【 】。

5. 【考题再现】——判断

奥尔夫认为，音乐构成的第一要素是节奏而不是旋律。节奏可以脱离旋律而单独存在，但旋律却离不开节奏的支撑【 】。

6. 【考题再现】——判断

主动与人交往，会使用礼貌用语；能与同伴合作，会谦让，能感受同伴的喜与忧是大班幼儿的健康教育目标。【 】。

7. 【考题再现】——判断

在幼儿进行游戏活动时，教师千万不要干扰其活动，否则会限制幼儿积极性和创造性的发挥【 】。

8. 【考题再现】——判断

幼儿教育是指对 0—6 岁学龄儿童实施的教育【 】。

9.【考题再现】——判断

3—5 岁幼儿常常自己造词，出现“造词现象”，比如把“鸡蛋糕”说成“蛋黄糕”，把“灰色”说成“淡黑”，这说明幼儿的智力发展有了质的飞跃。【 】。

10.【考题再现】——判断

一般而言，在学前儿童中，女孩比男孩的语言发展要快得多，原因主要在于其大脑语言中枢发育程度不同【 】。

11.【考题再现】——判断

当家长向老师提出意见时，教师应马上向家长解释，不要急于承担责任。【 】

12.【考题再现】——判断

《幼儿园工作规程》要求教育活动的过程应注重幼儿的主动探索、操作实践、合作交流和表达表现，不应片面追求活动结果【 】。

三、填空

1.【考题再现】——填空

幼儿园环境创设的原则包括【 】。

2.【考题再现】——填空

区域活动又称【 】。

3.【考题再现】——填空

学前儿童的高级情感主要有道德感、理智感和【 】。

4.【考题再现】——填空

幼儿园的教育内容是全面的，启蒙的，可以相对划分为健康、【 】、社会、【 】、艺术等五个领域。

5.【考题再现】——填空

幼儿的社会性主要是【 】和游戏中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的，成人

应注意自己言行的榜样作用，避免简单生硬的说教。

四、名词解释

1【考题再现】——名词解释

儿童观。

2【考题再现】——名词解释

电报句。

3【考题再现】——名词解释

遗传素质。

五、简答

1.【考题再现】——简答

儿童依恋的发展经历有哪几个阶段。

2.【考题再现】——简答

3.【考题再现】——简答

六、论述

1【考题再现】——论述

七、案例分析

1【考题再现】——案例分析

下面是对一次大班“医院”游戏的观察记录：医院里来了两个男孩，手抱一个“断腿”的娃娃。医生，“我的娃娃腿断了。”“快拿来我看看。”“能好吗？”“没关系，我用胶布贴上就好了。”医生开始用胶布给娃娃贴腿。这时，老师出场了，说：“腿断了，怎么可以用胶布贴呢？要上夹板才行。”教师开始引导他们给娃娃上夹板，而这几个幼儿却没有刚才说得那么起劲了。你如何评价实例中老师的做法？如果是你，你会如何处理？

八、活动设计

【考题再现】——活动设计

春天到了，教师邀请家长一同参加本班组织的远足活动。出发前，教师请家长与幼儿手拉手一起走。公园到了，教师让大家进行了休整，接着组织玩亲子游戏“钻山洞”。请家长搭“山洞”，幼儿园钻“山洞”。自由活动时，请家长与幼儿一起找春天，发现春天的变化。

1. 试分析家长参加这次活动的意义。
2. 谈谈幼儿园与家庭合作活动的原则。
3. 请在上述活动基础上，为大班幼儿设计一个以“画春天”为主题的艺术活动。

参考答案微信：87226786

本人从事幼儿教师招聘编制考试工作6年以上，总结和整理了一套比较完整的幼儿教师招聘考试试题和资料，该资料来自各地的幼儿教师编制招聘考试历年真题考试试卷中，在加上我们老师团队的整理和各种渠道得来的资料。内容可以说十分精炼，可谓是一份不可多得珍贵的教师招聘考试宝典资料，所有资料含有答案。在各地教师招聘考试中出现率非常高，适合教师招聘、编制、特岗、进城、职称等考试。本人敢保证你只要记住这份资料，你将会有99%的几率通过考试。如果需要可以联系本人微信/QQ：87226786

你可知道——别人用这个资料就考过关了！

你可知道——整理这个资料需要花多少精力

你可知道——可以为你节约多少时间！

你可知道——有了这个资料可能给你带来什么！

你可知道——没这个资料你可能失去什么！

推荐复习资料：

1. 幼儿教师招聘考试复习笔记（核心考点）
2. 幼儿教师招聘考试高分题库（上下册）

3. 幼儿教师招聘考试历年真题大全
4. 幼儿教师招聘考试考前卷 (A、B 卷)

详情加微信 /QQ: 87226786

参考答案微信：8722678

推荐一套命中率很不错的高分题库

编者从事幼儿教师招聘编制考试工作 6 年以上，总结和整理了一套比较完整的幼儿教师招聘考试试题和资料，该资料来自各地的幼儿教师编制招聘考试历年真题考试试卷中，在加上老师团队的整理和各种渠道得来的资料。内容可以说十分精炼，可谓是一份不可多得珍贵的教师招聘考试宝典资料，所有资料含有答案。在各地教师招聘考试中出现率非常高，适合教师招聘、编制、特岗、进城、职称等考试。只要记住这份资料，你将会有 99% 的几率通过考试。如果需要可以联系本人微信 /QQ: **87226786**

幼儿教师招聘考试专用

微信：87226786

比你优秀的同学都在用这套